









| | | |
|---|---|--|
|  <p>Intelligence musicale / rythmique</p> <p>rondes et jeux dansés codage d'actions et de déplacements répertoire de positions du corps dans l'espace (jeu des statues)</p> |  <p>Intelligence logique / mathématique</p> <p>Repérage de cases et nœuds (quadrillage) Jeux de topologie Algorithmes</p> |  <p>Intelligence visuelle / spatiale</p> <p>Associer manipulation de la souris avec le déplacement du curseur à l'écran (coordination occulo-manuelle) Puzzles Encastremets Tangram Cubes Jeux de construction Engrenages labyrinthes</p> |
|  <p>Intelligence corporelle / kinesthésique</p> <p>Salle de motricité Positionnement Parcours Rondes et jeux dansés Manipulation du matériel informatique (souris) Jeux des cartons Jeux construction</p> | <p>ESPACE</p> |  <p>Intelligence intrapersonnelle</p> <p>se positionner dans l'espace positionner des objets / soi latéralisation</p> <p>se repérer dans l'espace classe, école, sdj, cour, gymnase, quartier...)</p> |
|  <p>Intelligence verbale / linguistique</p> <p>Le vocabulaire spatial (préposition, locutions et déplacements)</p> |  <p>Intelligence interpersonnelle</p> <p>Déplacements collectifs (rangs, rondes, files indienne...) Construction du répertoire des prépositions Prendre en compte le point de vue (visuel) d'autrui</p> |  <p>Intelligence naturaliste</p> <p>Course d'orientation Chasse au trésor</p> |

